

## Методът „Обърната класна стая“

За много учители по света методът „Обърната класна стая“ вече не е новост, а добре работеща практика. „Обърната класна стая“ е педагогически модел, при който за разлика от традиционното обучение учениците се запознават с новия учебен материал извън клас. Обикновено това се случва като учениците сами прочитат новата информация или по-често учителят им изпраща кратки лекционни видеоклипове, с които те се запознават вкъщи.

Времето в клас на следващия ден се използва за по-добро усвояване на новите знания чрез различни стратегии като дискусии, допълнителни упражнения, решаване на казуси и др. При обучението по чужди езици този метод предоставя допълнително ценно време, което може да бъде използвано за развиване на говорните умения и приложение на новите знания.

Предимствата на този метод са доста. Учениците се запознават с новата информация в домашна обстановка и не са притиснати от фактора време. Онези, които усвояват с по-бавно темпо биха могли да изгледат видеоклипа няколко пъти, без да изпитват притеснение. Със сигурност този метод работи добре и при ученици, при които се налага отсъствие от учебни занятия поради заболяване. Обикновено след урока следва и онлайн тест за обратна връзка с преподавателя. Не на последно място от една страна този метод предлага на учениците разнообразие, те работят и учат в електронна среда различна от училищната, среда която харесват и която повечето от тях добре познават, а от друга той развива чувството им за отговорност тъй като те сами трябва да се запознаят с новата информация.

За целите на метода „Обърната класна стая“ добре работят различни продукти на Гугъл като Гугъл документи, формуляри, презентации, интернет инструменти като [Flubaroo](#) , [Screencast-O-Matic](#), [Educaplay](#).

Десислава Бойчева

Учител по английски език